



## المنطقة: الخطة العامة الإنفاق الاتحادي على الإغاثة

ملاحظة: إذا كان أي من الإجابات على الأسئلة التالية تتطلب مساحة إضافية، الرجاء استخدام صفحات فارغة تكميلية في نهاية هذا المستند.

## الخطة العامة - الإنفاق الاتحادي على الإغاثة

ردا على COVID-19، أقر الكونغرس الأمريكي عدة تشريعات أرسلت المليارات في تمويل الإغاثة إلى الدول. تينيسي تلقت 4.2 مليار دولار لتمويل K-12 أن تنفق قبل عام 2024. هذا هل ال المنطقة خطة من أجل الانفاق في امثال مع اتحادي قانون.

## معلومات عامة

|   |  |              |          |
|---|--|--------------|----------|
| اسم LEA                                 | مدارس أرلينغتون المجتمعية                            | مدير المدارس | جيف مايو |
| مثل                                     | 12060 ستينيات الانتظار انتظار انتظار، 18002، 38002   |              |          |
| رقم الهاتف                              | (901) 389 - 2497                                     |              |          |
| موقع المقاطعة<br>(حيث يتم ترحيل الخطة): | <a href="http://www.acsk-12.org">www.acsk-12.org</a> |              |          |

## الطلاب والانتساب

المهمة: تمكين وإلهام جميع الطلاب نحو التعلم مدى الحياة والنجاح الوظيفي والمواطنة الجيدة. الرؤية: إشراك وإلهام موظفينا وأولياء أمورنا ومجتمعنا بشكل كامل لخلق بيئة يمكن فيها للطلاب تحقيق أعلى إمكاناتهم ويصبحوا مواطنين أكثر إنتاجية في عالم دائم التغيير، تحدي العالم.

الرسالة والرؤية

|                           |                                       |              |   |                            |      |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------|---|----------------------------|------|
| التقديرات التي تم تقديمها | ك - 12                                | # من المدارس | 4   | إجمالي عدد الطلاب المسجلين | 4909 |
| رق /                      | الهنود الأمريكيين / أسكا الأصلي       | %04.         | آسيوي   | %2.69                      |      |
|                           | أسود / أمريكي من أصل أفريقي           | %12.49       | هسباني  | %7.8                       |      |
|                           | سكان هاواي الأصليين/جزر المحيط الهادئ | %1.          | أبيض  | %72.81                     |      |
|                           | الاعراق                               | %4.07        |   |                            |      |
|                           | المحرومون اقتصاديا                    | %4.8         | متعلمو اللغة الإنجليزية                             | %7.5                       |      |
|                           | الطلاب ذوي الإعاقة                    | %11.8        | تعزيز   | %0.12                      |      |
|                           | الطلاب الذين يعانون من التشرد         | %02.         | طلاب في الأسر العسكرية                              | %5.9                       |      |
|                           | المهاجرين                             | %0           | الطلاب الذين يعانون من إنترنت عالي السرعة في المنزل | 98.8 في المائة             |      |

## المسألة

<https://reportcard.tnedu.gov/districts/793>

عرض بطاقة تقرير المنطقة:

## التمويل

|                 |  |                                      |           |               |           |
|-----------------|--|--------------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| 6,592,510.24 \$ | ESSER 3.0  | 2,935,408.38 \$                      | ESSER 2.0 | 861,928.81 \$ | ESSER 1.0 |
| 0 دولار         |  | الطلاب الذين يعانون من تخصيص التشرد: |           | 0 دولار       | ELC -10   |
| 10,389,847.43\$ | إجمالي التخصيص:  |                                      |           |               |           |
| \$              | تخصيص البنية التحتية المحتملة (من المتوقع أن تصل إلى 24 مايو 2021 بنسبة 80% من ESSER 2.0): |                                      |           |               |           |

## ملخص المتطلبات

| لا                       | نعم   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | تقدمت المقاطعة بطلب للحصول على منحة تخطيط TDOE لتلبية المتطلبات الفيدرالية (\$125,000 - \$200,000)؟ |
| <input type="checkbox"/> | قالب مشاركة المجتمع المقدمة والمنشرة على الموقع؟  |
| <input type="checkbox"/> | خطة الصحة والسلامة المقدمة والمنشرة على الموقع الإلكتروني؟  |
| <input type="checkbox"/> | تقييم الاحتياجات المقدمة والمنشرة على الموقع الإلكتروني؟  |
| <input type="checkbox"/> | ترجمات خطة الصحة والسلامة، وتقييم الاحتياجات، وخطط ESSER العامة المنشورة؟                           |
| <input type="checkbox"/> | خطة الإنفاق المقدمة في الخطة الإلكترونية والمتاحة للجمهور؟  |

كيف تخطط المنطقة لتلبية متطلبات إنفاق 20% من ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجتها فقدان التعلم؟ ملاحظة: إذا كانت المنطقة تشارك بشكل كامل في فيلق TN ALL، فما عليك سوى كتابة "برنامج TN ALL Corps التعليمي".

كما تم حسابه وإظهاره في تقديم الخطة الإلكترونية ، تمكنا من تلبية متطلبات 20٪ للإلتحاق على فقدان التعلم. وعلى وجه الخصوص، سنقوم بموظفي التدخل، ومساعدتي المعلمين الإضافيين للمساعدة في المجموعات الصغيرة والتمايز، ورواتب المعلمين لإنشاء دروس قبل/ما بعد الرعاية المدرسية، والمواد التعليمية، والتطوير المهني الجيد الذي سيساعد المعلم في معالجة فقدان التعلم وتلبية احتياجات المجموعات الفرعية ذات الأداء الناقص.

---

## مقدمة

تمويل الإغائة الاتحادية هي فرصة كبيرة للمناطق المدرسية في الولاية لتسريع تحصيل الطلاب. ويمكن للنتائج التي تحققت على مدى هذه السنوات الأربع أن تضع أساسا للسياسة والاستثمار لسنوات قادمة. ومن حسن حظ تينيسي أن التعليم العام لم يواجه تخفيضات في ميزانية الدولة خلال الجائحة، وبدلا من ذلك شهدت قدرا كبيرا من الاستثمارات الحكومية الإضافية خلال الفترة نفس الفترة الزمنية. وعلى هذا النحو، تقع على عاتقنا مسؤولية جماعية للاستثمار الاستراتيجي، ورصد التنفيذ، والإبلاغ بشفافية عن النتائج القابلة للقياس الكمي.

وتعتقد الوزارة أنه من أجل إظهار نمو قوي على مستوى الولايات والمستوى المحلي، لا يزال من المهم الاستثمار في عدد قليل من البنود عالية التأثير، ضمن استراتيجية متماسكة ومتوائمة. وينبغي أن تكون هذه الاستثمارات متجددة في البحوث وأفضل الممارسات باعتبارها الأكثر أهمية لنجاح الطلاب على المدى الطويل.

الخطة الاستراتيجية للقسم، الأفضل للجميع، تحدد المجالات الحرجة والبحثية التي يجب الاستثمار في تعزيزها إذا كان لجميع الطلاب الاستمرار في النمو والازدهار. <sup>1</sup> تشجع الإدارة بقوة جميع ال LEAs على الاستفادة من هذه اللحظة لخلق تأثير الأجيال، وإرث دائم، وخارطة طريق للاستثمارات التي يمكن وينبغي القيام بها في المستقبل.



1 تتحمل LEAs مسؤولية تخصيص الأموال ضمن السياسات والقواعد التي وضعتها الولايات المتحدة. وزارة التربية والتعليم.

## الأكاديميين

| موضوع                                | المبلغ المنفق   | النسبة المئوية للاجمالي |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| برامج التدريس                        | \$ 604,008.00   | 5.81%                   |
| البرمجة الصيفية (ملحق لتمويل الدولة) | 75,000.00 دولار | 0.72%                   |
| القراءة المبكرة (قبل 3rd - K)        | 0 دولار         | 0%                      |
| المتدخلون                            | \$ 40,445.00    | 0.38%                   |
| آخر                                  | \$ 1,065,501.00 | 10.26%                  |

## استعداد الطلاب

| موضوع                                | المبلغ المنفق   | النسبة المئوية للاجمالي |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| AP والالتحاق المزدوج / دورات التسجيل | 0 دولار         | 0%                      |
| الابتكار في المدارس الثانوية         | 0 دولار         | 0%                      |
| الإرشاد الأكاديمي                    | 15,000.00 دولار | 0.14%                   |
| السكان الخاصون                       | \$ 54,534.00    | 0.52%                   |
| الصحة النفسية                        | \$ 14,585.00    | 0.14%                   |
| آخر                                  | \$ 875,011.59   | 8.42% في المائة         |

## المربون

| موضوع                          | المبلغ المنفق   | النسبة المئوية للاجمالي |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------|
| الاحتفاظ بالمعلمين الاستراتيجي | 0 دولار         | 0%                      |
| تنمو بنفسك                     | 0 دولار         | 0%                      |
| تخفيض حجم الفئة                | \$ 520,286.00   | 5.0%                    |
| آخر                            | \$ 1,032,534.00 | 9.94% في المائة         |

## المؤسسات

| موضوع                                | المبلغ المنفق    | النسبة المئوية للاجمالي |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------|
| التقنية                              | \$ 2,058,700.00  | 19.81% في المائة        |
| إنترنت عالي السرعة                   | 184,000.00 دولار | 1.77% في المائة         |
| المساحة الأكاديمية: المرافق*         | \$ 3,816,501.24  | 36.73% في المائة        |
| التدقيق والإبلاغ (1% دقيقة. موصى به) | 0 دولار          | 0%                      |
| آخر                                  | \$ 33,741.60     | 0.32%                   |



جميع طلاب تينيسي سوف يكون الوصول إلى تعليم عالي الجودة من خلال تعلم القراءة و القراءة للتعلم مع مواد ذات جودة عالية. ويشمل ذلك الاستثمارات في القراءة 360 (محو الأمية) و TN ALL Corps (الدروس الخصوصية).



وصف التخصيصات الاستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي ، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

وفي الوقت الذي نسعى فيه إلى تحسين التحصيل الأكاديمي، سنعزز التعليم اليومي من خلال دعم المعلمين بالمواد العملية واللوازم التعليمية التي تسمح لهم بتخطيط الدروس والأنشطة المختلفة. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم التخطيط لتطوير مهني عالي الجودة من كل من مستوى المقاطعة والمدرسة، مع التركيز على معالجة المجموعات الفرعية التي هي قيد الأداء. يتم تفصيل مبرر التخصيصات المخصصة للموظفين والمواد ودعم PD في مراجعة البيانات الخاصة بأداء الطلاب المدرجة في تقييم الاحتياجات لدينا ، والتي تساعد الموظفين بشكل عام في تخطيط وتنفيذ دروس عالية الجودة تحسن تعلم الطلاب وإنجازهم. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام الأموال الأكاديمية لتوفير التطوير المهني لمستشارينا، حيث حدد تقييم الاحتياجات حاجتهم لتلقي التدريب على دعم الطلاب خلال الانتقال من الجداول الافتراضية/الهجينة إلى التعلم الكامل في الموقع.

### جرعة عالية، منخفضة نسبة الدروس الخصوصية

التعريف: نسب قصوى 1:3 في المرحلة الابتدائية و 1:4 في المدرسة الثانوية، مع ما لا يقل عن 3 جلسات في الأسبوع

| نطاق الصف       | عدد الطلاب | نسبة الطلاب | التردد في الأسبوع | النسبة المقدمة | وصف الخدمات  |
|-----------------|------------|-------------|-------------------|----------------|--|
| روضة            |            | %           |                   |                |  |
| 1 <sup>st</sup> | 29         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي على، وجلسات التدريس مجموعة صغيرة متميزة التركيز على معايير مستوى الصف/الموضوع. |
| الصف الثاني     | 20         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي على، وجلسات التدريس مجموعة صغيرة متميزة التركيز على معايير مستوى الصف/الموضوع. |
| 3 <sup>rd</sup> | 28         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركّز على معايير مستوى الصف /الموضوع.         |
| الصف الرابع     | 29         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركّز على معايير مستوى الصف /الموضوع.         |
| 5 الصف الخامس   | 30         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركّز على معايير مستوى الصف /الموضوع.         |
| 6 الصف السادس   | 34         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي على، وجلسات التدريس مجموعة صغيرة متميزة التركيز على معايير مستوى الصف/الموضوع. |
| 7 الصف السابع   | 32         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي على، وجلسات التدريس مجموعة صغيرة متميزة التركيز على معايير مستوى الصف/الموضوع. |
| 8 الصف          | 35         | ٪10         |                   | 1:3            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركّز على معايير مستوى الصف /الموضوع.         |
| 9 الصف التاسع   | 56         | ٪10         |                   | 1:4            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركّز على معايير مستوى الصف /الموضوع.         |
| الصف العاشر     | 59         | ٪10         |                   | 1:4            | سيشارك الطلاب في التدريب العملي على، وجلسات التدريس مجموعة صغيرة متميزة التركيز على معايير مستوى الصف/الموضوع. |

| الصف الحادي عشر   | 52  | %10  | 1:4 | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركز على معايير مستوى الصف /الموضوع. |    |     |  |  |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |  |  |
|---|-----|--|-----|---|----|-----|--|--|--|---|--|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| الصف الثاني عشر   |     | %  |     | سيشارك الطلاب في التدريب العملي، جلسات تدريس مجموعة صغيرة متميزة تركز على معايير مستوى الصف /الموضوع. |    |     |  |  |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">لا</th> <th style="width: 15%;">نعم</th> <th colspan="3"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>* ياء 2 TN جميع السواية؟</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>* خطة لاستخدام مجانية خدمات التدريس في المدارس الثانوية من خلال TDOE؟</b></td> </tr> </tbody> </table> |     |  |     |   | لا | نعم |  |  |  | • |  | <b>* ياء 2 TN جميع السواية؟</b> |  |  |  | • | <b>* خطة لاستخدام مجانية خدمات التدريس في المدارس الثانوية من خلال TDOE؟</b> |  |  |
| لا  | نعم |  |     |   |    |     |  |  |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |  |  |
| •   |     | <b>* ياء 2 TN جميع السواية؟</b>  |     |   |    |     |  |  |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |  |  |
|   | •   | <b>* خطة لاستخدام مجانية خدمات التدريس في المدارس الثانوية من خلال TDOE؟</b> |     |   |    |     |  |  |  |   |  |                                 |  |  |  |   |  |  |  |





|  |                        |                        |                         |
|--|------------------------|------------------------|-------------------------|
| <p>وسيستخدم التمويل لتوفير موارد إضافية لمحو الأمية ومواصلة التطوير المهني لدعم تعليم محو الأمية على مستوى الرتب.</p> <p>أما بالنسبة لشراء المواد التعليمية، بما في ذلك محو الأمية، فإن المشرفين على المدارس المتوسطة (1 لكل فرقة الصف)، الذين هم مدراء على مستوى المقاطعة، سيقررون ما هي العناصر القائمة على البحوث التي سيتم شراؤها لدعم احتياجات البرنامج. وسوف يوافقون فقط على المواد التي تدرج في نطاق المعايير والمهارات الحالية ويشترونها، وسيضمنون أن تتماشى جميع المشتريات مع البائعين المعتمدين والموارد التي تتقاسمها وزارة الخارجية.</p> <p>سيركز دعم الموارد المحددة على الحالة<br/>نص ELA المعتمد - StudySync</p>          | <p>15,000.00 دولار</p> | <p>60,000.00 دولار</p> | <p>وسط</p>              |
| <p>وسيستخدم التمويل لتوفير موارد إضافية لمحو الأمية ومواصلة التطوير المهني لدعم تعليم محو الأمية على مستوى الرتب. أما بالنسبة لشراء المواد التعليمية، بما في ذلك محو الأمية، فإن المشرفين على المدارس الثانوية (1 لكل نطاق من الفرق الصفية)، وهم إداريون على مستوى المقاطعات، سيقررون ما هي العناصر القائمة على البحوث التي سيتم شراؤها لدعم احتياجات البرنامج. وسوف يوافقون فقط على المواد التي تدرج في نطاق المعايير والمهارات الحالية ويشترونها، وسيضمنون أن تتماشى جميع المشتريات مع البائعين المعتمدين والموارد التي تتقاسمها وزارة الخارجية.</p> <p>سيركز الدعم المحدد على نص ELA المعتمد من الدولة - Pearson - MyPerspectives</p> | <p>15,000.00 دولار</p> | <p>60,000.00 دولار</p> | <p>المدرسة الثانوية</p> |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>سيقوم مشرف التطوير المهني في المنطقة بتخطيط وتقديم أحداث PD التي تعالج فقدان التعلم وتسريع التعلم. سيتم تقديم جلسات PD هذه خلال فصل الصيف وستحسب في 28 ساعة إلزامية من PD في السنة.</p> | <p>سوف يشارك الطلاب بشكل كبير أثناء التدريس في الفصول الدراسية بسبب اهتمامهم بمحتوى المواد وكيفية تقديمها.</p>  | <p>سيتم تحسين جودة التعليم لجميع الطلاب على أساس المعلمين الذين يتلقون هذا PD.</p>   | <p><b>20,000.00 دولار</b></p>  | <p>التطوير المهني لفقدان التعلم وتسارع التعلم</p>   |
| <p>وستواصل هذه الأموال دعم الدروس الخصوصية المكثفة قبل/الرعاية اللاحقة.</p>  | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كمياً من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو على التقييمات التكوينية المبنية على المعايير المضيفة المستندة إلى المعايير (أي المشاريع والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجماعية (أي تقييم TDOE بعد الصيف التعلم).</p> | <p>ستدعم الدروس الخصوصية المكثفة قبل / الرعاية اللاحقة الاحتياجات الأكاديمية للطلاب ذات الأولوية وضباب التعلم بعد علاجه لتسريع تحصيل الطلاب.</p> <p>رواتب المعلمين لدعم التعلم الصيفي (2022 و 2023) ، والتي تشمل قبل وبعد الرعاية ، والدروس الخصوصية جرة عالية لفقدان التعلم.</p> <p>راتب الدعم الكتابي للصيفية</p> <p>رواتب المعلمين (5000.00 دولار) أنشطة STREAM بعد المدرسة. (صيف 2022) رواتب المعلمين (5000.00 دولار) قبل المدرسة STREAM الأنشطة. (صيف 2022)</p> | <p><b>140,470.00\$</b></p> <p><b>رواتب المعلمين 123 750.00 (دولارا)</b></p> <p><b>راتب الدعم الكتابي (6720.00 دولار)</b></p> <p><b>ستريم الرواتب (10,000.00\$)</b></p> | <p>مكثفة قبل / بعد المدرسة الدروس الخصوصية (المعلم ورجال الدين دعم موظفي الرواتب)</p>   |
| <p>سوف نقدم مجموعات الدروس الخصوصية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>  | <p>وستنقب التقارير المفصلة عن البيانات الخاصة بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>  | <p>الجرعة العالية، وانخفاض نسبة الدروس الخصوصية سوف توفر الوصول العادل إلى التعلم لجميع الطلاب في برنامج SP.ED.</p>  | <p><b>250,400.00 دولار</b></p> <p><b>راتب المعلم SPED (68,400.00\$)</b></p>  | <p>برنامج الدروس الخصوصية (برنامج الدروس الخصوصية العالية (عالي) الجرعة الدروس الخصوصية Paper.co م على الطلب، في أي وقت الدروس (الخصوصية)</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>هذه الأموال سوف تدعم جرة عالية / عدد صغير الدروس الخصوصية لجميع المستويات الدرجات على أساس نقاط البيانات التي تحددها المنطقة.</p>  | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كميًا من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو في التقييمات التكوينية (2021 و 2022) 6 الابتدائية. المتوسطة، 5 المدرسة الثانوية المستندة إلى المعايير Illuminate (أي الواجبات المنزلية والاختبارات والاختبارات والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي CASE المعايير، AIMS ويب المعايير، و TCAP).</p>    | <p>رواتب المعلمين (182,000.00\$) للدروس الخصوصية جرة عالية خلال السنوات الدراسية العادية (2021 و 2022) 6 الابتدائية. المتوسطة، 5 المدرسة الثانوية المستندة إلى المعايير Illuminate (أي الواجبات المنزلية والاختبارات والاختبارات والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي CASE المعايير، AIMS ويب المعايير، و TCAP).</p>              | <p>جرات عالية الدروس الخصوصية الرواتب المعلم (182,000.00\$)</p>   |
| <p>ستدعم هذه الأموال شراء أي مواد تعليمية معتمدة من دولة المحتوى المتخصصة الجديدة أو المحدثة.</p>   | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كميًا من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو على أساس المعايير Illuminate (أي التقييمات التكوينية (أي الواجبات المنزلية، والاختبارات، والاختبارات، والمشاريع، والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي الحالة المعايير، والمعايير AIMS ويب، و TCAP). زيادة في التحاق الطلاب بالفرامة دورات الفنون.</p> | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كميًا من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو على أساس المعايير Illuminate (أي التقييمات التكوينية (أي الواجبات المنزلية، والاختبارات، والاختبارات، والمشاريع، والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي الحالة المعايير، والمعايير AIMS ويب، و TCAP). زيادة في التحاق الطلاب بالفرامة دورات الفنون.</p> | <p>منطقة المحتوى المتخصصة والمواد التعليمية (المعتمدة) 85,000.00 دولار<br/>المواد (15,000.00) (دولار)<br/>التقييم القائم على المعايير (40 000.00) (دولار)<br/>اشترك IXL (30,000.00\$)</p> |
| <p>بالإضافة إلى ذلك، ستدعم الأموال المواد القائمة على الاشتراكات للمساعدة في تعويض خسارة التعلم بسبب COVID.</p>   | <p>سيتم تقديم IXL لمساعدة طلاب المدارس المتوسطة مع دورات غنية صارمة لتعويض فقدان التعلم خلال COVID ونقل الطلاب أكاديميا.</p>  | <p>سيتم تقديم IXL لمساعدة طلاب المدارس المتوسطة مع دورات غنية صارمة لتعويض فقدان التعلم خلال COVID ونقل الطلاب أكاديميا.</p>  | <p>رواتب المساعدين التربويين (الدروس الخصوصية) 6720.00 دولار</p>  |
| <p>مساعد التعليم الرواتب للمساعدة في قبل وبعد المدرسة، والصف الدروس الخصوصية مكثفة لفقدان التعلم لمدة 3 سنوات. (2240.00\$ سنويا × 3 = 6720.00\$)</p> <p>وستواصل هذه الأموال دعم قبل / الرعاية اللاحقة والصف الدروس الخصوصية مكثفة لتعويض فقدان التعلم بسبب COVID.</p> | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كميًا من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو على أساس المعايير Illuminate (أي التقييمات التكوينية (أي الواجبات المنزلية، والاختبارات، والاختبارات، والمشاريع، والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي الحالة المعايير، والمعايير AIMS ويب، و TCAP). زيادة في التحاق الطلاب بالفرامة دورات الفنون.</p> | <p>سيتم قياس نتائج الطلاب كميًا من خلال مكاسب الكفاءة على مستوى الصف والنمو على أساس المعايير Illuminate (أي التقييمات التكوينية (أي الواجبات المنزلية، والاختبارات، والاختبارات، والمشاريع، والمناقشات الشفوية) والتقييمات الجمعية (أي الحالة المعايير، والمعايير AIMS ويب، و TCAP). زيادة في التحاق الطلاب بالفرامة دورات الفنون.</p> | <p>رواتب 3 وظائف EA 122,460.00\$</p>  |

|  |   |  |                        |  |
|--|---|--|------------------------|--|
|  | الجمعية (أي الحالة المعايير، والمعايير AIMS ويب، و TCAP). زيادة في التحاق الطلاب بالفرامة دورات الفنون.   |  |                        |  |
| وستوفر هذه الأموال مورداً لكيفية تلبية احتياجات الطلاب، الذين يختلفون في مستويات استعدادهم واهتماماتهم الشخصية ونهجهم المفضلة للتعليم.   | تقديم أداء الطلاب المشاركين في الفصول التي تستخدم هذه المواد.   | سيقوم الطلاب بتحسين الأداء العام في الدورات الأكاديمية.  | <b>5020.00 دولار</b>   | اللوازم والمواد (فهم التعليمات المتميزة والتمايز القابل للتنفيذ) |
| قبل وبعد المدرسة STREAM الدروس الخصوصية والمواد التكميلية، بما في ذلك قراءة بصوت عالٍ / كتب للدراسات رواية لدعم المواضيع STREAM.   | تحسين الأداء في اختبار الدولة في العلوم والرياضيات.   | سيقوم الطلاب بتحسين الأداء في العلوم والرياضيات.   | <b>6000.00 دولار</b>   | برامج ستريم الصيفية  |
| أما بالنسبة لشراء المواد، فإن المشرفين، وهم مدراء على مستوى المقاطعة، سيقررون ما هي العناصر القائمة على البحوث التي سيتم شراؤها لدعم STREAM. وسوف يوافقون فقط على العناصر التي تندرج في نطاق STREAM ويشترطونها، وسيضمنون توافق جميع المشتريات مع البائعين المعتمدين والموارد التي تتقاسمها وزارة الخارجية. | تقديم أداء الطلاب في نهاية البرنامج الصيفي، وذلك باستخدام اختبارات ما قبل وبعد الاختبارات في الولاية.   | سيقوم الطلاب بتحسين الأداء العام في الدورات الأكاديمية.  | <b>76,500.00 دولار</b> | اللوازم التعليمية لبرامج التعلم الصيفي                           |
| الأموال دعم معسكرات فقدان التعلم على النحو التالي: (2021-22 - فقدان التعلم ومعسكر الجسر، 2022-23 - مخيم الجسر لطلاب الصف الرابع والثامن الصاعد، 2023-24 Bridge Camp لطلاب الصف الرابع - الثامن الصاعد). <b>75,000.00 دولار</b> . (25,000 دولار لصيف 2022؛ 25,000 دولار لصيف 2023؛ 25,000 دولار لصيف 2024). | سيسمح منهج المهارات الاجتماعية المستندة إلى الأدلة (تأثير الشخصية) للمعلمين بتدريس مهارات محددة بشكل فعال، وسد الفجوات التعليمية بشكل منهجي من المهارات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية المفقودة خلال COVID) \$1,500.00( |  |                        |  |
| سوف تكون الممرضات في الموقع لعلاج الطلاب من أي أمراض طبية، بما في ذلك أعراض COVID.   | تحتفظ الممرضة بسجل يومي للطلاب الذين يزورون مكتب الممرضة. سيتم مراقبة جودة الخدمات من قبل المشرف التمريضي.  | الدعم الطبي في الموقع للطلاب المشاركين في البرنامج الصيفي.   | <b>\$ 14,040.00</b>    | دعم التمريض خلال البرنامج الصيفي                                 |
| سيشارك المعلمون في التطوير المهني عالي الجودة الذي سيعلمهم عن التعليم المتميز وكيفية تضمين الاستراتيجيات في تخطيط الدروس. وسيتم تقييم النجاح من خلال مشاركة المعلمين والاستخدام المتكرر للاستراتيجيات التي يتم تدريسها، فضلاً عن تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب.  | سيتم تحسين أداء الطلاب بناء على تعلمهم للمفاهيم الجديدة. وسيتم تقييم النجاح من خلال مشاركة المعلمين والاستخدام المتكرر للاستراتيجيات التي يتم تدريسها، فضلاً عن تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب.                          | وسيتعلم المعلمون استراتيجيات التمايز لاستخدامها أثناء التعليم اليومي. سيتم تحسين أداء الطلاب بناء على تعلمهم للمفاهيم الجديدة. | <b>5,050.00 دولار</b>  | شرطة وسط أوروبا المتميزة   |

وسيتّم تجهيز مدارس تينيسي لتلبية الاحتياجات الأكاديمية وغير الأكاديمية لجميع الطلاب من خلال تطوير فرص المسار الوظيفي القوي وربط الطلاب بالدعم في الوقت الحقيقي. ويشمل ذلك الاستثمار في مسارات مفصلة لجميع الطلاب، والمدارس الثانوية المبتكرة المرتبطة بالفرص الوظيفية و الدورات الدراسية المتقدمة، و دعم متخصص للطلاب الذين يحتاجون إليها.



وصف التخصيصات الاستراتيجية لدعم استعداد الطلاب والدعم المتعلق بالمدرسة اللازم للوصول إلى التعليم عالي الجودة، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

سوف يشارك قسم الإرشاد لدينا في جلسات التطوير المهني مما يسمح لهم بالبقاء على اطلاع على الاحتياجات الحالية لفئة الخريجين اليوم. وسوف ينفذون تعلمهم من خلال إيجاد الموارد اللازمة لدعم جميع الطلاب، سواء كانوا مقبدين بالمهنة أو الكلية. سيتم شراء موارد ACT ومشاركتها مع جميع الطلاب، مما يدفع كل طالب إلى تحديد هدف ACT شخصي واستخدام موارده في المنزل للعمل لتحقيق هذا الهدف (بالإضافة إلى التعليم في الموقع والأنشطة الإعدادية). بالإضافة إلى ذلك، سوف نقدم خيارات الدروس الخصوصية قبل / بعد المدرسة لدعم الطلاب في جميع مستويات الصف، حيث تشير البيانات إلى فقدان التعلم بسبب الوقت المستفيض خارج المدرسة. يدعم تقييم الاحتياجات الحاجة إلى شراء الأيدي على المتلاعبات والمواد التعليمية، وخاصة لفنون اللغة الإنجليزية وبعد جلسات التدريس المدرسية. كما سيتم استخدام الأموال لتوفير خدمات تكميلية ل OT و PT للطلاب.

## فرص المدارس المتوسطة والثانوية

| مغلق | الاتفاق | وصف الخدمات                        |
|------|---------|------------------------------------|
|      | \$      | AP والانتظام المزدوج / فرص التسجيل |
|      | \$      | الابتكار في المدارس الثانوية       |
|      | \$      | الإرشاد الأكاديمي                  |
|      | \$      | آخر                                |

| نعم                      | لا                       |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * تلقي منحة المدرسة الثانوية المبتكرة؟                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * استخدام أو التخطيط لاستخدام دورات مجانية إعداد ACT؟                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * استخدام أو التخطيط لاستخدام مجانية وعلى الانترنت الوصول إلى AP للجميع؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * تلقي منحة التوسع في مرحلة ما بعد الثانوية المبكرة؟                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * تلقي STEM المدرسة المتوسطة و CTE المنحة؟                               |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * تلقي STEM التعيين؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * المشاركة في برنامج مفاتيح العمل مجاناً؟                                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * استخدام أو التخطيط لاستخدام البخار الحرة محور الموارد؟                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * تلقي الحاكم سيفيكس سيل غرانت؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | * خطة للمشاركة في شبكات علوم الكمبيوتر والمنح ذات الصلة؟                 |



| مغلق                          | الاتفاق         | النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار   | وصف الخدمات   |
|-------------------------------|-----------------|--|---|
| المحرومون اقتصاديا            | \$              |  |   |
| الطلاب ذوي الإعاقة            | 10,000.00 دولار | وبالتالي، سيحصل الطلاب على تقييمات في الوقت المناسب من علماء النفس، مما يضع الدعم للتفوق أكاديميا (10,000.00 دولار). | دعم أخصائي علم النفس (سنة واحدة) من خلال الخدمات المتعاقد عليها. سيساعد علماء النفس الإضافيون من بائع متعاقد علماء النفس في منطقتنا على إدارة التقييمات للطلاب في قائمة انتظار الإحالة لدينا. ويعزى طول فترة انتظار التقييمات في مقاطعتنا إلى الإغلاق الموسع للجائحة، فضلا عن الطلاب الذين يبدون احتياجات إلى مزيد من الدعم، ربما نتيجة لعدم وجودهم في المدرسة. وستدفع هذه الأموال تكاليف الخدمات المقدمة مقابل الخدمات المتعاقد عليها. |
| الطلاب في دار الرعاية         | \$              |  |   |
| الطلاب الذين يعانون من التشرد | \$              |  |   |
| المهاجرين                     | \$              |  |   |
| دعم الصحة النفسية             | \$              |  | (التمويل من مصدر إضافي وليس من ESSER)   |
| رواتب الدروس الخصوصية الأخرى  | \$              |  |   |

نعم | لا

|   |  |   |
|---|--|---|
| • |  | طلب وتلقى صدمة TDOE منحة المدرسة علم؟                           |
| • |  | هل ستحصل على منحة تكميلية للطلاب الذين يعانون من التشرد؟        |
| • |  | طلب الحصول على منحة ELC واستلامها لدعم الأنشطة الصحية والعافية؟ |

\* التخطيط لتقديم طلب للحصول على منح الصحة النفسية (100,000 دولار -- 200,000 دولار)؟

\* طلب منحة شراكة IDEA لدعم الطلاب ذوي الإعاقة؟

\* خطة لاستخدام دعم الحضور لتحديد وإعادة إشراك الطلاب المفقودين؟

## أخرى: استعداد الطلاب

| مغلق   | مبلغ الإنفاق    | النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار   | كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و/ أو النجاح كميًا  | وصف الخدمات   |
|--|-----------------|--|--|---|
| فعل  | 5000.00 دولار   | سيقوم الطلاب بتحسين درجاتهم في ACT ، ويسعون إلى كسب ما لا يقل عن 21 للحصول على منحة HOPE.  | مراقبة النسبة المئوية للطلاب في ACT ، الذي هو ReadyGrad عند التخرج.  | سيتم تزويد جميع الطلاب بالموارد لاستعادة فقدان التعلم بسبب COVID-19 وزيادة استعداد الكلية وحالة الدراسات العليا الجاهزة عن طريق دعم (\$5,000.00) ACT. سيقيم المشرف على HS بالبحث وشراء مورد قائم على البحث ACT (كتاب غلاف عادي) يمكن استخدامه من قبل جميع الطلاب للتحضير لاختبار ACT ليوم المبتدئين.  |
| التطوير المهني المتخصص في مجال المحتوى لدعم فقدان التعلم | 25,000.00 دولار | سيتمتع المتخصصون (الفنون الجميلة والموسيقى والتربية البدنية) ذات الصلة في تدريس وتحفيز الطلاب "عبر المناهج الدراسية" ، مما يدفع هؤلاء المتعلمين إلى التفوق في جميع المجالات. هؤلاء المتعلمين إلى التفوق في جميع المجالات.          | سيقوم الطلاب بتحسين الكفاءة الأكاديمية بعد تلقي الدعم التحفيزي والاستراتيجيات.   | وستدعم هذه الأموال التطوير المهني المتخصص في مجال المحتوى. (25,000.00 دولار) سيتمتع المتخصصون (الفنون الجميلة والموسيقى والتربية البدنية) ذات الصلة في تدريس وتحفيز الطلاب "عبر المناهج الدراسية" ، مما يدفع هؤلاء المتعلمين إلى التفوق في جميع المجالات. ستساعد استراتيجيات التحفيز والتدريس للطلاب المنفصل على مكافحة منحني فقدان التعلم لهؤلاء الطلاب. |
| مستشار التطوير المهني لدعم فقدان التعلم                  | 15,000.00 دولار | سيتمتع المستشارون التطوير المهني ويستخدمون الاستراتيجيات المستفيدة لتحفيز الطلاب على التفوق.   | سوف يلبي الطلاب متطلبات تخرجهم ويستمررون في مرحلة ما بعد الثانوية.   | سيتم تقديم مستشار PD لدعم الطلاب بشكل أفضل في مسارات ما بعد المرحلة الثانوية من خلال استخدام مخزون جديد من الاهتمام الوظيفي. (15000.00 دولار). سيتمتع المستشارون طرقًا مبتكرة ومبتكرة لتحفيز ودعم الطلاب المكافحين الذين لم يتعافوا من فقدان التعلم أثناء إغلاق الجائحة.  |
| خدمات الترجمة للمستندات المستقلة                         | 8000.00 دولار   | سيستفيد الطلاب وأولياء أمورهم من خلال الوصول إلى الأشكال الأساسية بلغتهم الأم. ومن خلال تحسين الإجراءات والممارسات المدرسية وإطلاعها على الممارسات، سيدعم مشاركة الأسرة في المناسبات المدرسية، بما في ذلك التعلم الأكاديمي اليومي. | سيستفيد الطلاب وأولياء أمورهم من خلال الوصول إلى النماذج الأساسية بلغتهم الأم. ومن خلال تحسين الإجراءات والممارسات المدرسية وإطلاعها على الممارسات، سيدعم مشاركة الأسرة في المناسبات المدرسية، بما في ذلك التعلم الأكاديمي اليومي. | سيستفيد الطلاب وأولياء أمورهم من خلال الوصول إلى الأشكال الأساسية بلغتهم الأم. ومن خلال تحسين الإجراءات والممارسات المدرسية وإطلاعها على الممارسات، سيدعم مشاركة الأسرة في المناسبات المدرسية، بما في ذلك التعلم الأكاديمي اليومي.  |
| الخدمات المتعاقد عليها ل SpEd خطة الموازنة               | \$ 9,500.00     | سيحصل الطلاب على استشارات 1:1 بناء على احتياجاتهم من IEP و PT وما إلى ذلك).  | سيتم استخدام تحسين الطلاب استنادًا إلى إقناعهم لهدف IEP لتقييم نجاح هذا التنفيذ.   | سيتم استخدام خدمات إضافية متعاقد عليها لتوفير علاج الروية، وخدمات النطق واللغة، والعلاج المهني، والعلاج الطبيعي، وأخصائي السلوك، بسبب عدم وجود خدمات فردية من إغلاق مدارس COVID وغياب الطلاب.   |



وستسهم ولاية تينيسي في وضع مسار جديد لمهنة التعليم. ويشمل ذلك الاستثمارات في برامج "تنمو بنفسك"، وشبكات ومسارات المعلمين، وجهود التعويض والتوظيف الاستراتيجية.

وصف المخصصات الاستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدارس والاحتفاظ بهم ودعمهم . بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

وقد أدى الوباء إلى اختيار بعض المعلمين التقاعد (في وقت أبكر مما كان متوقعا). ونحن نسعى إلى إعادة التوظيف، فإننا ندرك أننا نريد توظيف ليس فقط أفضل المعلمين، ولكن أيضا جذب هيئة تعليمية متنوعة. وسيشارك فريق الموارد البشرية التابع للمهنة في التدريب (الموارد المجانية على الإنترنت وموارد العضوية) لدعم هذه الحاجة إلى التوظيف. بالإضافة إلى ذلك، قد يساعد توفير جلسات على المستوى المدرسي تذكر/تعلم الموظفين بمزاياهم في الاحتفاظ بالمعلمين في مقاطعتنا، حيث سيكونون على علم جيد بفوائدهم الإضافية. لحسن الحظ، لن تكون هناك حاجة إلى أي أموال لأن لدينا موارد عبر الإنترنت ل PD وإمدادات ورقية داخلية لطباعة حزم التوظيف والنشرات الإعلامية والكتيبات، والتي ستسلط الضوء على مقاطعتنا ووسائل الراحة الخاصة بها. ستساعدنا جلسات PD هذه وموارد الورق المطبوعة في (1) الاحتفاظ الاستراتيجي بالمعلمين و(2) وضع نماذج مستدامة لتوظيف المعلمين.

| مغلق                             | الاتفاق          | النتائج المتوقعة للطلاب على النحو نتيجة لهذا الاستثمار                             | وصف الخدمات  |
|----------------------------------|------------------|--|--|
| الاحتفاظ بالمعلمين الاستراتيجي   | \$               | الاحتفاظ بالمعلمين وخفض عدد الاستقالات.  | وستعقد الرابطة 3-4 دورات لبناء الدعم والعلاقات مع الموظفين الأساسيين في المكتب المركزي. ستقوم الموارد البشرية بجدولة الجلسات على مدار العام الدراسي في كل مدرسة حيث سيقدم ممثل من CO الدعم حول مواضيع مفيدة - الاتصالات والتأمين / الفوائد، إلخ.   |
| وضع نماذج توظيف مستدامة للمعلمين | \$               | الاحتفاظ بالمعلمين وتلبية أهداف التنوع الحكومي.                                    | ستقوم ACS HR بتطوير وتحديد التدريب على التنوع من خلال منظمة مهنية (AASPA) للتركيز على توظيف وتوظيف الموظفين التعليميين ليحلوا محل الزيادة في الاستقالة والتقاعد على مدى العامين الماضيين. ستقوم الموارد البشرية بإجراء مسح للموظفين لاستكشاف نوايا تقاعد الموظفين التعليميين. وستوفر النتائج للموارد البشرية أهداف التوظيف المتمدة خاصة في المناطق الصعبة على الموظفين. أيضا، الموارد البشرية سوف تضع خطة الخلافة مع المديرين للتخطيط الاستراتيجي للشواغر في المستقبل. |
| تخفيض حجم الفئة                  | \$               |  |  |
| أخرى (تدخليية)                   | 122,800.00 دولار | سيقوم طلاب المستوى 3 بتحسين الأداء الأكاديمي، كما يتم تقييمه من خلال بيانات الفحص. | سيعمل هذا المعلم مع مجموعات فردية وصغيرة لمساعدة الطلاب من المستوى 3 ، وبالتالي ، يحتاجون إلى أكبر قدر من التدخل والدعم.   |

| نعم                      | لا                       |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* المشاركة في تنمو بنفسك؟

\* المشاركة في شبكة مساعد الرئيسي تطمح؟

|   |   |
|---|---|
| • | * المشاركة في شبكة القادة المتنوعة؟   |
| • | * المشاركة في الشبكة الرئيسية الريفية؟  |
| • | * المشاركة في الشبكة الرئيسية التحول؟   |
| • | * المشاركة في شبكة المشرف الرئيسي؟  |
| • | * المشاركة في أكاديميات <b>TASL</b> ؟   |
| • | * المشاركة في التعليم الخاص <b>TDOE</b> و <b>ESL</b> منح تأييد إضافية؟          |
| • | * باستخدام <b>TN</b> المعلم ، بديل و / أو المعلم الاتصال الوظيفي ومجلس الوظيفة؟ |
| • | * تشجيع المشاركة في أو تستخدم بنشاط أفضل للجميع المركزية؟                       |

أخرى: اختصاصيو التوعية

| مغلق                  | مبلغ الإنفاق  | النتائج المتوقعة للطلاب نتيجة لهذا الاستثمار   | كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و/ أو النجاح كمي   | وصف الخدمات  |
|-----------------------|---------------|--|---|--|
| مكافأة لجميع الموظفين | \$ 411,881.40 | ونتيجة لمنح هذه المكافآت لجميع الموظفين، سيواصلون تفانيهم من أجل سلامة الطلاب ونجاحهم خلال هذا الوقت من تعليم الطلاب شخصيا خلال الجائحة. | ونتيجة لمنح هذه المكافآت لجميع الموظفين، سيواصلون تفانيهم من أجل سلامة الطلاب ونجاحهم خلال هذا الوقت من تعليم الطلاب شخصيا خلال الجائحة. وسيتم تقييم هذا الدافع النقدي من خلال استمرار الموظفين في الصمود نحو أداء مهامهم حتى تلك التي تتجاوز مهامهم العادية. | مكافأة الموظف راتب لجميع الموظفين الذين كان لها دور فعال في الحفاظ على التعليم في شخص الذهاب لجميع الطلاب. سيحصل جميع موظفي المنطقة على مكافأة لمرة واحدة لزيادة جهود العمل والوقت أثناء قيامنا بالأنشطة المدرسية اليومية خلال الوباء. وسيتم تقييم هذا الدافع النقدي من خلال استمرار الموظفين في الصمود نحو أداء مهام العمل، حتى تلك التي تتجاوز مهامهم العادية. |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |
|                       | \$            |  |   |  |



وصف التخصيصات الاستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية ، بما في ذلك كيفية التخصيصات دعم الاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

| مغلق    | مبلغ الإنفاق        | النتائج المتوقعة للطلاب على النحو نتيجة لهذا الاستثمار  | كيف ستكون نتائج الطلاب و / أو نجاحهم قابلة للقياس الكمي قياس   | وصف الخدمات   |
|---------|---------------------|---|--|---|
| التقنية | 1 072 611.54 دولارا | سيتمكن الطلاب من الاتصال بالواجبات والواجبات الدراسية عبر الإنترنت والرقمية ، والواجبات المنزلية للكتب المدرسية ، والتقييمات الكاملة للدولة عبر الإنترنت ، وأنظمة إدارة التعلم ، وأدوات التعاون واتصالات البريد الإلكتروني. | سيتمكن الطلاب من إكمال جميع المهام والمهام للمدرسة. سيتمكن الطلاب من الاستفادة من برامج التعزيز أو الإثراء أو التدخل التي ستدعمهم في المدرسة. ويمكن استخدام البيانات المكتسبة من هذه البرامج إلى كمي قياس النتيجة. | تحديث باد لمدة 2 سنوات. 1:1 منطقة الصفوف K-12 (مجموع التسجيل 5,000) لكل جدول البيانات المفصل المرفق (0793 ESSER تطلب الشركة). تكلفة لتحديث 1, 5, و 9th الصف لاب توب (كما نعمل كل عام) لمدة 2 سنوات متتالية هو ما يزيد قليلا على مليون دولار. يتيح التحديث عبر هذه الدورة للطلاب استخدام الجهاز (نفسه) والاحتفاظ به لبضع سنوات حتى تكون هناك حاجة إلى ترقية تقنية جديدة لمواصلة التعليم عالي الجودة. نجاح الطلاب الأكاديمي وانخفاض التكنولوجيا أوامر العمل، كما رصدت عن طريق فوكس سعيد، وسوف قياس الفعالية.<br>1 الصف باد، حالة APP<br>التكلفة: 4079.50 دولار<br>23: 23 QTYF23: إجمالي العام 118,305.50\$<br>30: 24 QTYF24: إجمالي العام 122,385.00\$<br>30: 25 QTYF25: إجمالي العام 122,385.00\$<br>5 الصف باد، حالة APP<br>التكلفة: 4079.50 دولار<br>31: 23 QTYF23: إجمالي العام 126,464.50\$<br>31: 24 QTYF24: إجمالي العام 126,464.50\$<br>32: 25 QTYF25: إجمالي العام 130,544.00\$<br>9 الصف باد، حالة APP<br>التكلفة: 444.00 دولار<br>480: 23 QTYF23: إجمالي العام 339,336.00\$<br>500: 24 QTYF24: إجمالي العام 353,475.00\$<br>500: 25 QTYF25: إجمالي العام 353,475.00\$<br>الصف التاسع أي باد أبل كير<br>التكلفة: 79.00 دولار<br>الكمية: 23: 480<br>QTYF24: 500<br>الكمية: 25: 500<br>حالة الصف التاسع<br>التكلفة: 349.50 دولار<br>الكمية: 23: 480<br>QTYF24: 500<br>الكمية: 25: 500 |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>توسيع غرفة باند ضروري في السماح للطلاب لممارسة أداء في بيئة بعيدة اجتماعيا. كان تأثير COVID على هذا البرنامج الحائز على جوائز جذريا. وبسبب القيود الحالية المفروضة على المرافق، تأثرت التعليمات الصفية، والجودة الصوتية، والممارسات السليمة للابتعاد الاجتماعي. كان لا بد من تخفيض أحجام الفصول الدراسية إلى 50% من الطلاب المجدولين في إعداد الفصل في كل مرة.</p> <p>باعتبارها منطقة تم التصويت عليها كأفضل مجتمع لتعليم الموسيقى لمدة عامين متتاليين، من الضروري أن يتمكن الطلاب من مواصلة منهج الفنون الجميلة هذا، حيث أن الفنون جزء لا يتجزأ من أساسهم وأحداث الأداء العام مع ضمان بروتوكولات السلامة COVID في مكان. ستساعد أموال المنح الدراسية التي يتم تلقيها نتيجة للمشاركة في منهج الفنون في قياس النجاح.</p> | <p>وستواصل المنطقة تصنيفها كأفضل مجتمع لتعليم الموسيقى. وستواصل الأفواج المتخرجة كسب أكثر من 30 مليون دولار من المنح الدراسية، وعزا بعض نجاحها إلى دمج الفنون. رقم و الطلاب المشاركون في الأحداث، وتواتر الاشتراك في الحدث، وحضور الحضور سيساعد على تحديد مدى نجاح القدرة على الممارسة والأداء. أكثر من 400 طالب مسجلون في دورات Band، لذلك فإن مساحة التدريب والأداء الواسعة ضرورية لنجاح هذا البرنامج. كما يتضح في البحث، الفنون الجميلة (الفرقة، للمشروع) والتقدم الأكاديمي ترتبط ارتباطا وثيقا، وبالتالي فإننا نعزو الكثير من نجاح طلابنا إلى دمج الاثنين. مرة أخرى، كل فئة تخرج يكسب 30 دولارا + في عروض المنح الدراسية كل عام.</p> | <p>توسيع غرفة الفرقة في المدرسة الثانوية، مما يتيح للطلاب فرصة المشاركة في الفنون في بيئة بعيدة اجتماعيا والاستمرار العروض. سوف يمارس الطلاب بشكل متماثل، وذلك باستخدام تدابير بعيدة اجتماعيا وغيرها من استراتيجيات التخفيف COVID. وستؤدي زيادة الممارسة إلى استئناف العروض والمسابقات المقررة، مما يسمح للطلاب بالحصول على الجوائز والأوسمة والمنح الدراسية.</p> | <p>2<br/>دولار،<br/>865.375.00<br/>توسيع غرفة النطاق<br/>(1 150 000 دولار)</p>        | <p>المساحة الأكاديمية:<br/>المرافق*<br/>توسيع غرفة النطاق</p>                         |
| <p>رواتب مساعدي الامتثال للسلامة (4 وظائف FTE؛ 1 لكل مدرسة). يوجد مساعدون للامتثال للسلامة (SCAs) لدعم المدرسة في اتباع بروتوكولات وممارسات COVID. يراقبون ارتداء القناع، عندما يتم تفويضهم. وهم يعملون الطلاب والمعلمين احتياطات السلامة خلال هذا الوباء. يقومون بحصر جميع معدات الوقاية الشخصية وتقديم أوامر إضافية حسب الحاجة. وهي تساعد في جميع تدابير السلامة للتخفيف من انتشار الفيروس في المدرسة. وهي تدعم وتراقب ممارسات التنظيف اليومية (تشغيل المصنع) في المدرسة، بما في ذلك مطهر متكرر للمناطق ذات اللمس العالي (أي مقابض الأبواب ومفاتيح الإضاءة).</p>  | <p>الحفاظ على معدل حضور مرتفع.</p>   | <p>نظرا للتخفيف من حدة مساعدي الامتثال للسلامة، سوف يقلل الطلاب من مخاطر التعاقد مع COVID وبالتالي يمكنهم الذهاب إلى المدرسة والتعلم.</p>   | <p>مساعدي الامتثال للسلامة<br/>000.00<br/>120 (دولار)</p>                             | <p>مساعدي الامتثال للسلامة (تشغيل المحطة)</p>   |
| <p>مساعدون المرور - 600 ساعة من راتب الأجر (المساعدون التربويون المدرسيون الذين يبدأون يوم عملهم مبكرا ويقفون متأخرين لدعم هذه الحاجة). مساعدي المرور ضروريون لإدارة التدفق الكثيف لحركة المرور كل يوم بسبب عدم ركوب الطلاب للحافلة بسبب COVID.</p>   | <p>يشعر الطلاب بالراحة في تناول الغداء في الكافيتريا، وبالتالي الحصول على التغذية أيضا كمساهمة في إيرادات الكافيتريا.</p>  | <p>مساعدي المرور ضروريون لإدارة التدفق الكثيف لحركة المرور كل يوم بسبب عدم ركوب الطلاب للحافلة بسبب COVID.</p>  | <p>مساعدي المرور<br/>15,000.00<br/>(دولار)</p>  | <p>مساعدي المرور</p>  |
| <p>سيشعر الطلاب والموظفون بمزيد من الراحة في بيئة نظيفة مع إمكانية الوصول إلى إمدادات معدات الحماية الشخصية. وسيتم انخفاض حالات COVID للطلاب والموظفين بالالتحاق بالمدارس بانتظام.</p>  | <p>لوازم زيادة التنظيف / الصرف الصحي (148,000.00\$) - دفعنا وباء COVID 19 إلى زيادة التنظيف في جميع المواقع، وبالتالي استخدام المزيد من الإمدادات. وستستخدم الأموال لشراء معدات الوقاية الشخصية، بما في ذلك مضخات مطهر اليدين وإعادة التعبئة، والمناديل المطهرة، والمناديل الورقية، والكلينيكس، والمطهرات والمطهرات، وإعادة ملء آلات كلوروكسي. شراء 3 آلات Clorox إضافية لدعم التنظيف اليومي المكثف للمواقع المدرسية. (10,375.00\$).</p>   | <p>لوازم المواد<br/>158 375.00<br/>(دولار)</p>  | <p>الإمدادات والمواد اللازمة لدعم زيادة التنظيف / الصرف الصحي، كما تديرها الهيئة.</p> | <p>الإمدادات والمواد اللازمة لدعم زيادة التنظيف / الصرف الصحي، كما تديرها الهيئة.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>تقنية التغذية بدوام جزئي. للكافتيريا</p>       | <p>بدوام جزئي التغذية التكنولوجية (17000.00 دولار)</p>                      | <p>رواتب 4 من تقنيي التغذية PTE - لا تسمح أجهزة الكافتيريا الحالية بالابتعاد الاجتماعي بقدر ما نود ، لذلك ، اضطررنا إلى تعديل جداولنا وبروتوكولاتنا. وكان هناك حاجة إلى موظفين إضافيين لدعم خطة COVID هذه.</p>  | <p>4 موظفين بدوام جزئي للمساعدة في مهام الكافتيريا. وقد أجبرنا COVID 19 على أن نكون مبدعين في عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس معا ، وقد قمنا بتعديل أوقات الغداء للسيطرة بشكل أفضل على الحشود ، بالإضافة إلى تلبية نوع الوجبات التي نقدمها لتحقيق أقصى قدر من الاتصال المحدود. وتتطلب هذه المهام الإضافية مزيدا من الموظفين لتنفيذ هذه التدابير بأمان.</p>  |
| <p>تحسين ضمانات الصرف الصحي (القمامة)</p>         | <p>القمامة (20.000.00 دولار)</p>  | <p>بيئة كافتيريا أنظف لتقديم وجبات غذاء الطلاب بأمان.</p>   | <p>التخلص السليم من النفايات المدرسية، مع الأخذ في الاعتبار أن التنظيف الإضافي واستخدام المواد، بما في ذلك المناديل والمناشف الورقية، سيزيد من كمية القمامة للمدرسة. إضافة القمامة 2nd nd سيسمح لجميع النفايات لوضعها بشكل صحيح داخل القمامة، بدلا من حولها حيث القوارض والأفات سوف تتجمع.</p>   |
| <p>ترقيات مختبر STEM (الخدمات المتعاقد عليها)</p> | <p>مختبر هيئة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (10,000.00 دولار)</p> | <p>سوف يخطر الطلاب في أنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التجريبية العملية، وتحسين أدائهم في الرياضيات والعلوم.</p>  | <p>المرافق والخدمات المتعاقد عليها - استخدام المقالين لتحديث الغرفة المستخدمة كمختبر STEM ، مما يسمح باستخدام أحدث المعدات والموارد التقنية. إضافة منافذ كهربائية إلى الجدران وجدول التجربة، وإضافة قطرات الإنترنت. وبالتالي سيتمكن الطلاب من المشاركة في أنشطة تجريبية عملية في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، التي تشدد الحاجة إليها لمعالجة تجربة فقدان التعلم خلال وباء COVID</p> |
| <p>ترقيات التكيف</p>                              | <p>تحديث التكيف (1.3 مليون دولار)</p>                                       | <p>هواء عالي الجودة للطلاب (5,000) والموظفين (450).</p>   | <p>ونتيجة لهذه الوحدات الجديدة، سوف يتنفس الطلاب والموظفون هواء عالي الجودة أثناء وجودهم في مرافق مدرستنا. وهذا يقلل من انتشار COVID 19 ، حيث يتم تداول الهواء النقي في جميع الأماكن.</p>  |
| <p>تعزير مساحة المكاتب في الطابق والهيكل</p>      | <p>تعزير مساحة المكاتب في الطابق والهيكل (75,000.00 دولار)</p>              | <p>سيتمكن الطلاب وأسرهم الذين يعانون من مخاوف COVID من الاستفادة من هذه المساحة المركزية البعيدة اجتماعيا لجلسات العلاج (OT / PT ، إلخ).</p>  | <p>تعزير مكاتب الطابق والهيكل / مساحات الاجتماعات بحيث يمكن للمعالجين الاجتماع وجها بعد مع طلابهم الذين تكون أسرهم مفتوحة لجلبهم إلى هذه المساحة المركزية البعيدة اجتماعيا لجلسات العلاج.</p>  |
| <p>الرصد والتدقيق وجمع البيانات والإبلاغ عنها</p> | <p>\$</p>   | <p></p>   | <p></p>  |
| <p>آخر ترجمة الإضافات</p>                         | <p>3000.00 دولار</p>  | <p>سيكون لدى الطلاب وأصحاب المصلحة المنطقة بتشغيل إحصاءات شهرية حول استخدام موقع الويب (حركة المرور).</p>   | <p>شراء المكونات الإضافية للترجمة - وبالتالي توفير قائمة منسدة من شأنها أن تسمح لأصحاب المصلحة خيار عرض موقع المنطقة بلغات مختلفة، مما يسمح بالوصول إلى جميع المجالات بلغات متعددة، بما في ذلك المستندات المطلوبة من ESSER.</p>  |
| <p>مكتبة</p>                                      | <p>15,000.00 دولار</p>  | <p>سيتم إنشاء بيئة COVID بعيدة اجتماعيا ، مما يسمح للطلاب بمواصلة الدروس والقدرة الأسبوعية على تسجيل المغادرة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام هذا الحيز لإجراء اختبارات خاصة للإقامة في التقييمات المقررة،</p> | <p>إقامة بيئة COVID بعيدة اجتماعيا، سيتم شراء الأثاث لمكتبة المدرسة. وسوف يكون الأثاث بسهولة مسح قادرة (تطهير / تطهير) بحيث يمكن أن يحدث التنظيف السليم بين كل فئة من الطلاب الابتدائية الشباب الذين يزورون المكتبة (عرض المحمول أربعة جوانب، الوجه وتخزين ضربة قالب الجدول ت / الكرسي، سلسلة الجلدي عرض خزنة الكتب الخ). انظر المرفقة المدرسة الابتدائية أثاث مكتبة النظام</p>                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | بما في ذلك الحالة، وRTI، والتكوين.  |  |  |
| Stem مختبر الأثاث                           | سيتمكن الطلاب من الاستفادة بأمان من مختبر STEM العملي في بيئة بعيدة اجتماعياً. ونتيجة لذلك، سيقوم الطلاب بتحسين أدائهم في العلوم والرياضيات.  | 10,000.00 دولار                        | سيتمكن الطلاب من تجربة المزيد من التجارب العملية في المختبر. |
| ترقيات عيادة التمريض، والتوظيف واللوازم     | سيتمكن الطلاب من زيارة ممرضة في الموقع. سوف ن urse الحفاظ على سجل يومي من الطلاب الذين يزورون مكتب الممرضة. ويمكن استخدام البيانات المكتسبة من هذا العدد لقياس مدى الحاجة إلى أي موظفين إضافيين لمواصلة التعلم شخصياً.  | \$ 21,095.00 (المواد)                  | سيتم تزويد الطلاب بالدعم الطبي في الموقع.                    |
| تنظيف المباني المكثف (اللوازم الاحتجاجية)   | عدد منخفض من الحالات الإيجابية التي تسمح للطلاب والموظفين بالالتحاق بالمدارس بانتظام.   | \$ 18,010.00<br>(18,010 دولار أمريكي)  | ستبقى المباني نظيفة وآمنة، وبالتالي التخفيف من COVID-19.     |
| ممرضة المدرسة                               | تحفظ الممرضة بسجل يومي للطلاب الذين يزورون مكتب الممرضة. سيتم مراقبة جودة الخدمات من قبل المشرف التمريضي.   | \$ 90,000.00 (راتب ممرضة لمدة سنتين)   | الدعم الطبي في الموقع للطلاب المسجلين في المدرسة.            |
| الخدمات المتعاقد عليها                      | سيكون لدى الطلاب عدد منخفض من الحالات الإيجابية مما يسمح للطلاب والموظفين بالالتحاق بالمدرسة بانتظام.   | 7200.00 دولار (الخدمات المتعاقد عليها) | وسيتم تحديث عيادة الممرضات لتعزيز بروتوكولات السلامة.        |
| تنظيف المباني المكثف الخدمات المتعاقد عليها | تتعقب المنطقة حالات COVID الإيجابية للطلاب والموظفين عبر لوحة القيادة الخاصة بنا. وينبغي أن يسفر هذا الجهد عن حالات أقل.  | \$ (148,000.00) الخدمات المتعاقد عليها | ستبقى المباني نظيفة وآمنة، وبالتالي التخفيف من COVID-19.     |
|   | وبسبب الوباء ونماذج التعلم المختلفة (بما في ذلك الهجين)، غاب الطلاب عن التجارب العملية في المختبر. والآن بعد أن عادوا إلى الموقع، هناك حاجة إلى مساحة وإمدادات أكبر لتأثيث مختبر العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات AHS بشكل صحيح. وسوف تستخدم هذه الأموال لتعزيز بيئة التعلم مختبر، عن طريق شراء الأثاث (تخزين علبة المحمول، قابل للتعديل ارتفاع المعادن عربة، الجدول مختبر العلوم وغيرها). انظر المرفقة STEM مختبر الأثاث أمر مفصل في الوثائق ذات الصلة. |  |  |
|   | اللوازم والمواد التي تم شراؤها لمساحة العيادة الجديدة (عربة العلاج، الكراسي المتحركة، سرير الإنعاش، خزانات الأدوية المزودة المقلدة وغيرها). عرض المرفق (0793 ممرضة عيادة ترقيات) في الوثائق ذات الصلة لمعرفة التفاصيل سطرًا سطرًا من العناصر اللازمة. ترقيات عيادة الصحة المدرسية AHS.  |  |  |
|   | منذ أن أضفنا ممرضة ثانية إلى المدرسة لخدمة الطلاب +2000 كان علينا تحديث الفضاء لخدمة هؤلاء الطلاب بأمان خلال الجائحة.   |  |  |
|   | وسوف تستخدم مواد التنظيف هذه على أساس يومي، وبالتالي ضمان مساحة نظيفة وأمنة للطلاب / الموظفين للتعلم / التدريس. والاستخدام السليم والمتكرر لهذه المواد سيخفف من انتشار الفيروس. سيتمكن الطلاب الأصحاء من الذهاب إلى المدرسة بانتظام وتحسين أدائهم الأكاديمي.  |  |  |
|   | سوف تكون الممرضات في الموقع لعلاج الطلاب من أي أمراض طبية، بما في ذلك أعراض COVID.  |  |  |
|   | تحديث العيادات المدرسية لتعزيز بروتوكولات السلامة، والابتعاد الاجتماعي، والاحتياجات الصحية الشاملة ل COVID-19.  |  |  |
|   | موظفين إضافيين (من قبل شركة المقاول) للوفاء بواجبات التنظيف الإضافية. وبالإضافة إلى الموظفين العموميين العاملين في الحراسة، يظهر أحد موظفي القميص الأحمر كل يوم في جميع المدارس. واجب هذا الشخص الأساسي هو أن تبقى مرئية وتعميم المبنى تنظيف باستمرار الطلاب المناطق ذات للمس العالي، بما في ذلك مقابض الأبواب ونوافير المياه.  |  |  |
|   | زادت نفقات مقاول التنظيف لدينا حوالي 148,000 دولار في العام الماضي (من 778,910 دولار إلى حوالي 926 ألف دولار). سوف تستخدم أموال ESSER لدفع مبلغ الزيادة فقط، وهو حوالي 16٪ من الفاتورة السنوية.   |  |  |

| نعم |  | لا   |
|-----|--|--|
| •   |  | * شارك في برنامج منحة جهاز TDOE؟                           |
| •   |  | * شارك في منحة الاتصال TDOE؟                               |
| •   |  | * المشاركة في شراكة TDOE - تي موبايل لزيادة سرعة الإنترنت؟ |

|  |
|--|
|  |
|--|

| مغلق | الاتفاق | النتائج المتوقعة للطلاب على النحو نتيجة لهذا الاستثمار | كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و/ أو النجاح كمياً | وصف الخدمات |
|------|---------|--|---|-------------|
|      | \$      |  |   |             |
|      | \$      |  |   |             |
|      | \$      |  |   |             |

### خطط الطوارئ: تمرير مشروع قانون البنية التحتية و/أو المبادرات ذات الأموال المتبقية

إذا تم تمرير مشروع قانون البنية التحتية الاتحادية، يمكن أن تتلقى LEAs مبلغ مماثل لتلك التي وردت في إطار ESSER 2.0. إذا تم تمرير هذا، قد تحتاج المقاطعات إلى تحويل الأموال التي كانت في السابق في الميزانية للبنية التحتية في ESSER 1.0 و 2.0 و/أو 3.0 إلى مصدر التمويل الجديد هذا. ولذلك، ينبغي أن يكون لدى وكالات الطوارئ خطط طوارئ لكيفية إنفاقها للرصيد المتبقي في أموال الهيئة. وسيوفر ذلك الشفافية لصنع القرار ويسمح ل LEAs بإجراء تغييرات بسرعة، بعد أن أبلغت بالفعل عن نيتها، ويحد من المخاوف المتعلقة بإعادة تحويل الأموال. ويمكن استخدام ذلك أيضاً لتمويل الطوارئ للمشاريع التي لم يتم زملها أو نقص في كمية الأموال المنفقة. وإذا تلقينا أموالاً إضافية للبنية التحتية، سنكون مستعدين للتحويل إلى خطة الإنفاق الخاصة بنا. في خطتنا الحالية، ونحن نسعى لتمويل توسيع النطاق مع نصف دولار ESSER. إذا تم منح أموال إضافية، سنقوم بتحريرها إلى 100٪ وجني الفوائد / النتائج كما هو مدرج بالفعل في خطتنا. وينطبق الشيء نفسه على ترقية التكيف، ومشروع التأمين، وشراء التكنولوجيا؛ سنحول هذه إلى تمويل ESSER بنسبة 100٪ بدلا من 50٪ المخطط لها في هذه الخطة الأصلية.

| مغلق | الاتفاق | النتائج المتوقعة للطلاب على النحو نتيجة لهذا الاستثمار | كيف سيتم قياس نتائج الطلاب و/ أو النجاح كمياً | وصف الخدمات |
|------|---------|--|---|-------------|
|      | \$      |  |   |             |
|      | \$      |  |   |             |
|      | \$      |  |   |             |

## الرصد والتدقيق والإبلاغ

وينبغي أن تحدد الرقابة على الكيفية التي ستراقب بها مخصصاتها بنشاط؛ كيف سيجريون عمليات تدقيق مؤقتة لضمان التطبيق المناسب للأموال؛ وكيف سيجمعون ويديرون عناصر البيانات المطلوب الإبلاغ عنها؛ وكيف سيبلغون المجتمع بهذه المعلومات. وكما لاحظت، ستصدر الوزارة إرشادات للعناصر المطلوبة على مستوى الولايات والمستوى الاتحادي بمجرد توضيحها من قبل وزارة التعليم الأميركية. وتدرك الإدارة أن ذلك سيكون مطلباً هاماً وتشجع المقاطعات بقوة على تخصيص ما لا يقل عن 1 في المائة من قدرتها التمويلية للرصد ومراجعة الحسابات والإبلاغ. وينبغي أن تحدد ال LEAs خططها لهذا العمل في الفضاء أدناه.

وسيتحمل اثنان من قادة المقاطعات المسؤولية الرئيسية عن إدارة هذه المنحة. ويدير رئيس المساءلة المنحة الإجمالية، ويضمن الوفاء بالمهام والجدول الزمني وولاية الإبلاغ للمقاطعة. سيقوم أخصائي المنح بإجراء جميع عمليات الرصد والإبلاغ اليومية المتعلقة بمنح ESSER. رئيس المساءلة ممول بنسبة 0.05٪ FTE (7000 دولار بالإضافة إلى المزايا المقررة). أخصائي المنح هو FTE 1.0 ويتم تمويله بالكامل من خلال منحة ESSER (راتب لمدة عامين - 108,000 دولار).

وقد عملت المقاطعة في أخصائي منح يتمثل دوره الأساسي في تلبية جميع متطلبات هذه المنحة، بما في ذلك التحضير للرصد ومراجعة الحسابات والإبلاغ. وستبقي المقاطعة على اطلاع على جميع الجداول الزمنية من خلال اتباع تحديثات المفوض وكذلك نشرات الجدول الزمني المدرجة في الخطة الإلكترونية. سيتم إجراء مراقبة شهرية لجميع الحسابات. وستحدث تحديثات الإنفاق بشكل دوري وسيتم مشاركتها، كما فعلنا في الماضي، في اجتماعات مجلس الإدارة العامة. الأنشطة التالية هي جميع مكونات خطة مقاطعتنا للإبلاغ والرصد وإجراءات التدقيق المتسقة:

- 1) الطلب الشهري للأموال من خلال الخطة الإلكترونية
  - 2) مقارنة الميزانية في المالية إلى الميزانية في الخطة الإلكترونية للاتفاق
  - 3) الامتثال لجميع اللوائح الاتحادية ولوائح الولايات للإبلاغ
  - 4) حضور التدريبات المطلوبة لـ ESSER 3.0 وجوائز المنح الأخرى.
- عرض تقديمي محدث للمجلس (اجتماع عام) كل فصل دراسي، مع نشر عرض PowerPoint التقديمي على صفحة الويب الخاصة بـ ESSER في مقاطعتنا. بالإضافة إلى المسح الأصلي الذي أجري لاستخدام هذه الأموال، سوف نطلب ردود الفعل من خلال مسح<sup>2</sup> في بداية السنة<sup>2</sup>، مما يسمح لنا بإجراء تغييرات محتملة على خطة الإنفاق لدينا، استناداً إلى الاحتياجات الجديدة وردود الفعل من أصحاب المصلحة.

## مشاركة الأسرة والمجتمع

وينبغي أن تحدد منظمة الإغاثة الاجتماعية الكيفية التي تخطط بها للتفاعل بشكل هادف مع الأسر والمجتمعات المحلية طوال حياة اللجنة وغيرها من صناديق الإغاثة.

ولضمان الشفافية، سوف تعمل هيئة دعم المسنين مع الأسر والمجتمع من خلال حياة ESSER وغيرها من صناديق الإغاثة من خلال توفير المعلومات المستمرة وفي الوقت المناسب لجميع أصحاب المصلحة. سوف تحتفظ ACS بموقع ويب محدث مع نشر الموارد بالإضافة إلى التماس ردود الفعل المستمرة من خلال الاجتماعات الشخصية والافتراضية الفصلية باستخدام Facebook Live وجلسات Zoom والنشرات الإعلانية للمجتمع. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر الرابطة فرصاً متعددة للمشاركة في عملية صنع القرار بشأن كيفية تخصيص الأموال من خلال الدراسات الاستقصائية نصف السنوية التي سيتم تحليلها لتحديد التنقيحات. وسيتم توفير المترجمين الفوريين بالإضافة إلى جميع الوثائق المترجمة باللغة الأم للأسر.



إذا كنت بحاجة إلى مساحة إضافية لإكمال ردك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه، يرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. إذا كنت تستخدم هذه المساحة للحصول على إجابات متعددة، اترك مسافة بين المنطقة التي تضيف استجابة إليها في البداية وتؤكد من تضمينها.

إذا كنت بحاجة إلى مساحة إضافية لإكمال ردك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه، يرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. إذا كنت تستخدم هذه المساحة للحصول على إجابات متعددة، اترك مسافة بين المنطقة التي تضيف استجابة إليها في البداية وتؤكد من تضمينها.

إذا كنت بحاجة إلى مساحة إضافية لإكمال ردك على أي من الأسئلة المذكورة أعلاه، يرجى استخدام هذه الصفحات الفارغة التكميلية. إذا كنت تستخدم هذه المساحة للحصول على إجابات متعددة، اترك مسافة بين المنطقة التي تضيف استجابة إليها في البداية وتؤكد من تضمينها.